

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2 «МОЗАИКА»

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ
Имени Александра Сергеевича Пушкина



1. Сведения об авторском коллективе.
2. Паспортные данные мини-музея:
 1. Название.
 2. Профиль.
 3. Актуальность.
 4. Цель.
 5. Задачи.
 6. Принцип организации мини-музея.
3. Аспекты музейной деятельности (все формы работы с детьми)
4. План работы по созданию мини-музея:
 1. Наименование этапа.
 2. Содержание работы.
 3. Срок реализации.
5. Характеристика мини-музея:
 1. Экспонаты мини-музея.
 2. Разделы мини-музея
 3. Тематический план образовательной деятельности в мини-музее.
6. Перспективы развития мини-музея.
7. Список литературы.
8. Приложение (конспекты, фото музея и т.д.)

1. Сведения об авторском коллективе

1. Урюпина Оксана Васильевна

Руководитель музея

должность – воспитатель

категория – высшая квалификационная категория

педагогический стаж работы – 34 года.

2. Бондаренко Ирина Владимировна

должность – воспитатель

категория – высшая квалификационная категория

педагогический стаж работы – 35 лет

3. Волобуева Анжела Фёдоровна

должность – воспитатель

категория – высшая квалификационная категория

педагогический стаж работы – 24 года.

2. Паспортные данные мини-музея

наименование	содержание
Название	Мини музей имени А. С. Пушкина
Профиль	Познавательный, творческий
Актуальность	Однажды А. С. Пушкин написал такие слова: «Я памятник себе воздвиг нерукотворный. К нему не зарастет народная тропа». А как мы понимаем слово «нерукотворный»? Это творчество великого поэта. А знают ли наши дети, какие сказки и стихи написал А.С. Пушкин? Думаем, что далеко не все ребята это знают, да и о самом поэте мало кто из них знает. Поэтому возникла идея создать мини-музей, где мы сможем нашим воспитанникам рассказать о великом русском поэте, о его творчестве. Познакомить с тем, что, будучи не только поэтом, но и исследователем,

	Александр Сергеевич провел огромную работу по сбору материала и его переработке. Мастерски подбирая мотивы и сюжеты, поэт перерабатывал их, придавая текстам сказок истинно русский колорит и мелодичное звучание.
Цель	Создание на территории ДООУ развивающую предметно-пространственную среду, посвященную знаменитому русскому поэту А.С. Пушкину.
Задачи	*Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к Родине и русской культуре; *Развивать интерес детей к русской художественной литературе; *Формировать представления о событиях прошлого и настоящего; *Расширять представления детей о знаменитом русском писателе А.С. Пушкине *Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения А.С. Пушкина.
Принцип организации мини-музея	Наглядность. Доступность. Содержательность.

3.Аспекты музейной деятельности (все формы работы с детьми)

1. Рассматривание портрета А.С. Пушкина.
2. Знакомство с экспонатами музея.
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы по содержанию.
5. Викторины.
6. Продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация, ручной художественный труд.
7. Игры-драматизации по сказкам А.С. Пушкина.
8. Просмотр мультимедийных презентаций.

4.План работы по созданию мини-музея:

Наименование этапа	Содержание работы	Срок реализации
1. этап Подготовительный	1. Изучение методической литературы. 2. Создание альбома «Иллюстрации по сказкам А.С. Пушкина» 3. Наполняемость экспонатами.	Январь Февраль Март
2 этап Основной	1. Открытие мини-музея 2. Подбор аудио и видео материала по произведениям А.С. Пушкина. 3. Оформление презентации по биографии автора. 4. Изготовление лэпбука «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина.	Апрель Май Июнь Июль Август
3 этап Заключительный	1. Создание мультимедийной викторины по сказкам поэта. 2. Подготовка фотоотчёта на сайте детского сада.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь

Характеристика мини-музея

V.1. Экспонаты музея

№	Наименование	Описание
1	«Дуб зелёный с учёным котом, русалкой» (сказка «Руслан и Людмила»)	Представляет собой макет дуба, на ветках фигурка русалки, учёный кот на цепи, выполнен экспонат из цветного фетра, ниток.
2	«Кот ученый»	Поделка выполнена в стиле папье-маше
3	Баннер	Мини-музей имени А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»
4	Шляпа-цилиндр Белые перчатки	Шляпа выполнена из мягкого шелкового плюша, на основе из нескольких слоев марли, проклеенной шеллаком. Перчатки из шёлка.
5	Подсвечник	Выполнен из фарфора
6	Бюст А. С. Пушкина	Бюст выполнен из гипса
7	Чернильница с перьями	Чернила, металл
8	Фоторамка	Металл
9	Сундук	Пластик
10	Телевизор	
11	Мягкие модули	
12	«Золотая рыбка и дно морское» (сказка о рыбаке и рыбке)	Бабка, дед, золотая рыбка, обитатели морского дна. Экспонаты выполнены из ниток (вязание крючком)
13	«Сказки Пушкина»	Рисование с элементами аппликации

V.2. Разделы мини-музея

№ п/п	наименование	содержание
1	Познавательный раздел	Портрет А.С. Пушкина, краткая биография
2	Раздел художественной литературой	Подбор книг со сказками А.С. Пушкина
3	Раздел искусства	Иллюстрированный материал по сказкам А.С. Пушкина и альбом с рисунками детей и родителей по любимым сюжетам сказок
4	Раздел творчества	Материал для отображения впечатлений от прочитанных сказок (материал для рисования, аппликаций, ручного труда)

V.3. Тематический план образовательной деятельности

Январь, февраль, март		
Работа по группе	Работа с детьми	Работа с родителями
Внесение портрета А.С. Пушкина Наполняемость мини-музея экспонатами. Создание плана по развитию мини-музея	Знакомство с библиографией и творчеством поэта. Беседы: «Что за прелесть эти сказки!» «Чудеса и превращения в сказках А.С. Пушкина».	Анкетирование «Важность наследия русского поэта для воспитания детей» Познакомить родителей с планом сознания мини-музея. Привлечение к созданию экспонатов для мини-музея.
Апрель Открытие мини-музея		
Театр «Сказка о золотой рыбке»	Знакомство со сказкой о золотой рыбке». Беседа по сказке А. С. Пушкина «В гости к золотой рыбке» Рисование «Золотая рыбка»	Изготовление атрибутов для сказки
Май		

Изготовление дидактической игры «Чей предмет?»	Знакомство с произведением «Сказка о царе Салтане, его славном сыне Гвидоне и о прекрасной царевне лебеди» Беседа по содержанию сказки. Аппликация «Лебедь»	Привлечение родителей к подбору красочных иллюстраций по сказке о мёртвой царевне.
Июнь		
Слушание отрывка музыкального произведения М. Глинки «Руслан и Людмила»	Игра-викторина По сказочным произведениям А.С. Пушкина	Выставка семейного творчества «Книжки-малышки»
Июль		
Изготовление дидактической игры «Сложи целую картинку по сказке из частей»	Знакомство с произведением «Сказка о золотом петушке» Рисование «Петушок, золотой гребешок» Викторина по сказке.	Привлечение родителей к подбору красочных иллюстраций по сказке о золотом петушке Изготовление памяток «Как воспитать ребёнка читающим?»
Август		
Изготовление лепбука «Лукоморье».	Повторение сказок А.С. Пушкина. Раскраски по произведениям поэта	Привлечение родителей к подбору красочных иллюстраций лепбука по сказкам А. С. Пушкина
Сентябрь		
Подбор аудио и видео материала по произведениям А.С. Пушкина.	Слушание аудио к произведениям А. С. Пушкина	Разработка памяток для родителей «Какие произведения А.С. Пушкина читать детям и как».
Октябрь		

Рельефная лепка «Волшебное зеркало».	Знакомство с произведением «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Беседа по содержанию сказки.	Привлечение родителей к подбору красочных иллюстраций о богатырях.
Ноябрь		
Изготовление настольного театра «Сказка о попе и его работнике Балде»	Знакомство с произведением «Сказка о попе и его работнике Балде» Беседа по сказке Лепка «Младший брат Балды – зайчик»	Привлечение родителей к подбору красочных иллюстраций по сказке о попе и его работнике Балде.
Декабрь		
Игра «Чудесный мешочек» Предметы из сказок А. С. Пушкина	Повторение сказок А. С. Пушкина	Привлечение родителей к подбору предметов к игре «Чудесный мешочек».
Январь		
Итоговая игра-викторина По сказочным произведениям А.С. Пушкина	Участие детей в викторине	«День открытых дверей»

6. Перспективы развития мини-музея.

1. Подбор коллекций детских мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина, аудиозаписей со сказками.

2. Подготовка «экскурсоводов» для дальнейшего проведения ими экскурсий для других воспитанников дошкольного сада.
3. Написание (рисование сюжетов детьми) книжек-малышек с иллюстрациями по произведениям А.С. Пушкина.

7. Список литературы.

1. «Сказка о попе и о работнике его Балде» (1830)
Пушкин взял сюжет народной сказки, записанной в Болдино. В ее центре – острый социальный конфликт между представителями привилегированного (поп) и низшего (Балда) сословий. Смекалка и предприимчивость крестьянина, способного обвести вокруг пальца даже черта, противопоставлена скупости и узколобости барина – вся сказка проникнута ироничным тоном и напоминает народную прибаутку.
2. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» (1832).
Это вольная обработка народного сюжета, в результате которой появилась самобытная история о молодом князе, волей судьбы оказавшегося вдали от отца и восстановившего семью, разрушенную злыми и завистливыми людьми.
3. «Сказки о рыбаке и рыбке» (1833).
Пушкин брал не только русские, но и иностранные источники – сюжет о жадной без меры жене, требующей от мужа исполнения самых ее невероятных капризов, а в итоге остающейся «у разбитого корыта», распространен в фольклоре разных народов.
4. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (1833).
Пушкин также экспериментирует с несколькими источниками, в том числе зарубежными – прослеживается явная связь этого произведения с текстом «Белоснежка и семь гномов» тех же братьев Гримм. Это тоже история о самовлюбленной и завистливой мачехе, пытающейся изжить падчерицу. Но главную героиню Пушкина – добрую, отзывчивую и смиренную девушку, – как и в сказке Гримм, спасает в итоге истинная Любовь. Является самостоятельным авторским литературным произведением, написанным по мотивам русской народной сказки «Волшебное Зеркальце».
5. «Сказка о золотом петушке» (1834).
Уникальна тем, что в основу сюжета русской сказки поэт положил литературный авторский материал – произведение Вашингтона Ирвина «Легенда об арабском звездочете». Здесь максимально раскрылось мастерство

поэта – фантастическую западную новеллу с литературными персонажами Пушкин превратил в образец русской народной поэзии.

6. «Сказка о медведихе».

Неоконченная сказка повествует о горюющем медведе, жену-медведицу и трех детишек-медвежат убил мужик с рогатиной. Название сказки условное, у Пушкина его не было.

VIII. Приложение (конспекты, фото музея и т.д.)

Сценарий литературной викторины по сказкам А.С. Пушкина

Цель:

Расширить кругозор и эрудицию детей. Выявить творческие способности ребят.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о произведениях А.С. Пушкина, поддерживать интерес к детским произведениям писателя;
2. Формировать связную речь, обогащать словарь детей;
3. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя;
4. Развивать у детей творческие способности;
5. Развивать коммуникативные навыки общения;
6. Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихотворений;
7. Поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение детей;
8. Формировать умение детей работать в команде;
9. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Предварительная работа:

1. Чтение сказок А.С Пушкина
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С Пушкина.

Содержание:

Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки А.С. Пушкина? Я предлагаю вам немного поиграть, посоревноваться, кто лучше знает сказки, и сказочных героев. Вы готовы соревноваться?

Итак, друзья, я начинаю:

Вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

- За каждый правильный ответ, вы получаете фишку, а в конце игры-викторины, мы выберем знатока творчества А.С. Пушкина.

Воспитатель: - Итак, первый вопрос: «Из какой сказки отрывок?»

Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком.

Дети: - «Сказка о царе Салтане...»

Воспитатель: - А кто назовёт полное название этой сказки?

Ребёнок: - «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди».

Воспитатель: - «Ах, ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло».

Дети: - «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

Воспитатель: - «Год, другой проходит мирно;

Петушок сидит все смирно».

Дети: - «Сказка о золотом петушке».

Воспитатель: - «На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

Дети: - «Сказка о рыбаке и рыбке»

Воспитатель: - «Жил-был поп, толоконный лоб».

Дети: - «Сказка о попе и его работнике Балде»

Воспитатель: - «Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит».

Дети: - «Поэма «Руслан и Людмила».

Воспитатель: - А теперь другая игра «Доскажи словечко»

- Жил старик со своею старухой

У самого синего (*моря*)

- Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку, а неведома ... (*зверюшку*)

- И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи (*кругом*)

- Белка песенки поет, да орешки все ... (*грызет*)

- Нужен мне работник: повар, конюх и (*плотник*)

- Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне.... (*назло*)

- Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка ... (*Золотого Петушка*)

- Месяц, месяц мой дружок, позолоченный ... (*рожок*)

Воспитатель: - Молодцы, все справились с заданием, а сейчас мы узнаем, кто «Лучший знаток сказок». Я буду задавать каждой команде вопросы по очереди, а вы должны дать ответы на вопросы.

Воспитатель: - Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?

Ребёнок: - «Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

Воспитатель: - Что кричал петушок, сидя на спице?

Ребёнок: - «Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»

Воспитатель: - Что пообещала третья сестрица?

Ребёнок: - «Я б для батюшки царя родила богатыря».

Воспитатель: - Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?

Ребёнок: - «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь»

Воспитатель: - Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?

Ребёнок: - «Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком»

Воспитатель: - Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?

Ребёнок: - «Смилуйся, государыня, рыбка!»

Воспитатель: - Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

Ребёнок: - «Жил старик со своею старухой.
У самого синего моря»

Воспитатель: - Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?

Ребёнок: - «Я там был, мед, пиво пил –
И усы лишь обмочил».

Воспитатель: - Молодцы, и с этим заданием справились. А сейчас я вам предлагаю спортивное соревнование. Игра называется «Золотые петушки».

Дети выходят в середину группы, надевают шапочки-маски «Петушок», разбиваются на пары, прыгают на одной ноге вокруг друг друга под следующие слова:

*- Петушки распетушились,
Но подражаться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться!*

После этих слов дети снимают маски и возвращаются на свои места.

Воспитатель: - Молодцы, петушки ушли отдыхать, а мы продолжим нашу игру-викторину. И следующая игра «Найди ошибку». Я буду вам зачитывать отрывок из сказки, но с ошибкой. Вы должны найти ошибку, исправить ее. И назвать из какой сказки этот отрывок. Итак:

- Три соседки под окном

Пряли поздно вечерком.

(Три девицы, Сказка о царе Салтане)

- Свет мой, зеркальце, скажи

Да мня не обмани

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее.

(Да всю правду доложи. Сказка о мертвой царевне)

- Жил старик со своею женою

У самого синего моря

(Старик со своею старухой. Сказка о золотой рыбке.)

- Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова буяна

В царство славного Ивана.

(Салтана. Сказка о царе Салтане)

Воспитатель: - А теперь другая игра «Узнай сказку по словам», я вам буду показывать картинки, а вы отгадаете, какая это сказка.

Воспитатель включает мультимедийную установку и показывает слайды с изображением сказочных предметов.

1. **слайд:** путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба.

Дети: - «Сказка о мертвой царевне»

2. **слайд:** изба, терем, жемчуг, царица, корыто, сеть, море

Дети: - «Сказка о рыбаке и рыбке».

3. **слайд:** лошадь, поп, печка, море, веревка, бесёнок, зайчик.

Дети: - «Сказка о попе и о работнике его Балде».

4. **слайд:** царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок.

Дети: - «Сказка о золотом петушке».

Воспитатель: - Молодцы, а сейчас самая сложная «Блиц-игра» В этой игре нужно очень быстро отвечать на мой вопрос.

- Как звали трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? *(Балда)*

- Кем была злая, вредная бабка, мечтавшая стать владычицей морскою? *(Старуха)*
- Кто пел песню «Во саду ли, в огороде». *(Белка)*
- Чем отравилась молодая царевна? *(Яблоком)*.
- Как звали собаку из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». *(Соколко)*.
- Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. *(Буян)*
- Как звали жениха молодой царевны в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях». *(Елисей)*.

- Кто верный сторож царя Дадона? *(Золотой петушок)*

- Кто чах над золотом? *(Кощей)*

- В кого превращала царевна лебедь князя Гвидона? *(В муху, комара, шмеля)*

Воспитатель: - А сейчас, я предлагаю еще одну игру, которая называется «Невод».

Дети делятся на две команды, встают парами. На полу раскладываются тазики с рыбками, нужно парой на платке перенести рыбку из таза отнести в обруч-пруд, аккуратно ее выпустить и парой бегом вернуться в свою команду, передав платок следующей паре.

После игры садятся на свои места, воспитатель сообщает, что в гости должны прибыть некоторые герои из сказок. Раздается стук, воспитатель заглядывает за дверь и выносит конверт:

Воспитатель: - Ребята, почтальон принес телеграммы, но от кого они я не знаю. Вы поможете мне узнать, кто же прислал их. *(Читает)*.

Воспитатель: - «Не могу прибыть к вам, очень занят, хочу море верёвкой морщить».

Дети: - Балда

Воспитатель: - Не ждите меня, скоро не буду. Надо орешки догрызть.

Дети: - Белка

Воспитатель: - Спасибо за приглашение, но приехать не могу. Нужно старухе корыто чинить.

Дети: - Старик

Воспитатель: - Приехать не могу, готовлюсь к свадьбе с царевичем Елисеем.

Дети: - Молодая царевна.

Воспитатель: - Ой, как жалко, но посмотрите, вместе с телеграммами они нам прислали диск с мультфильмами сосказкам и А.С. Пушкина. Мы их с удовольствием посмотрим вечером. А сейчас кто мне скажет, чем мы занимались? В какие игры мы поиграли? Понравилась вам игра-викторина? А чем?

Воспитатель: - Я согласна с вами, мы интересно провели время. А теперь, предлагаю вам посчитать свои фишки, и мы узнаем наших победителей.

Дети подсчитывают. Воспитатель предлагает вручить победителям медали 1, 2, 3 степени «Знатоки сказок А.С. Пушкина» другим детям «Участник викторины»

Воспитатель: - А наша викторина подошла к концу.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них!